



Taller 1

MI MAPA DE INTELIGENCIAS

Motivación

Trabajar con tus estudiantes implica conocer cómo aprender mejor y esta sesión te puede ayudar a identificar las inteligencias que caracterizan a cada uno.

Objetivo

Despertar la curiosidad por las vocaciones científicas y reconocer la diversidad de habilidades e intereses como punto de partida del proceso formativo.

Tiempos y requerimientos



90 minutos / un bloque de clase



12 + Años



30 estudiantes



Temas

- Inteligencias múltiples
- Habilidades
- Actitudes



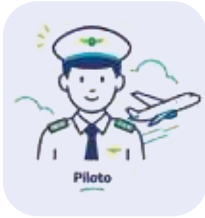
Materiales

- Hojas blancas o cartón cartulina
- Test de inteligencias múltiples
- Colores • Lápices • Pegante

¿Qué hacer?

Momento 1

Muestra imágenes de profesiones relacionadas con las ciencias aero-espaciales y aeronáuticas, como por ejemplo



Luego, indaga y reflexiona con las y los estudiantes sobre:
¿Qué habilidades y actitudes creen que deben tener las personas que desarrollan estas profesiones?



¿Actitud = Habilidad?



Ten presente que puede que los participantes no diferencien estos términos, utiliza las definiciones que se presentan en el material de Airbus Foundation Discovery al escanear este QR y revisar la **página 12**; además, allí encontrarás material adicional para desarrollar los siguientes momentos de la sesión.

Momento 2

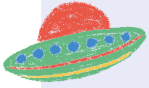
Reflexionar con las y los estudiantes sobre habilidades y actitudes es una buena antesala para invitarlos a realizar su mapa de inteligencias. Para esto ten presente los siguientes pasos:

- Completa con ellos el test de inteligencias que encuentras en el QR de arriba en las **páginas 15 y 16** y siguiendo las instrucciones que se indican.
- Invítalos a que identifiquen a cuántas preguntas respondieron SI y a cuántas NO.
- En una hoja cada participante puede representar su mapa de inteligencias con círculos de colores para los síes y de acuerdo a los colores asignados a cada inteligencia.



Pueden colocar los círculos de adentro hacia afuera o formando la figura que más les guste.



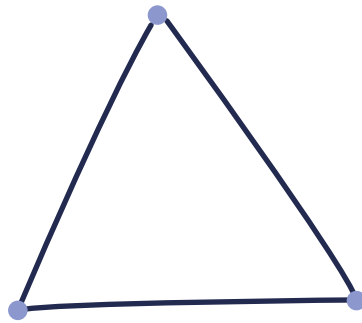


Cierra este momento invitando a los participantes a que indiquen cuáles inteligencias son más evidentes en el diagrama y cómo esto caracteriza a las personas y nos muestra que **TODOS TENEMOS FORMAS DIFERENTES DE APRENDER** y que cada uno es único, ningún mapa es igual a otro.

Momento 3

Complementa con los participantes el mapa de inteligencias con un diagrama “Ikigai” en el que los participantes escriben en las esquinas de un triángulo, lo que les gusta hacer, lo que se les da bien hacer y enlazan estos dos aspectos para identificar una posible profesión para su futuro.

Lo que me gusta hacer



Lo que se me da bien hacer

Enlazando



Para esto, los participantes sólo necesitan, lápiz, papel y conocerse a sí mismos.



Puedes modificar los materiales para desarrollar la sesión de acuerdo a tus posibilidades y prioridades.



Se sugiere hacer el test de inteligencias como un ejercicio de lectura en voz alta en el que **participen activamente las y los estudiantes**, incluso puedes hacer tu mapa de inteligencias con ellos para luego mostrarlo, y que ellos te conozcan más.



Conoce más sobre inteligencias múltiples, habilidades y actitudes escaneando este QR.

Busca los videos: Tour virtual de vocaciones y las mujeres en la ciencia.

Disfruta esta y muchas experiencias más en:
<https://www.foundation.airbus.com/es/experimentar>

