



BITÁCORA

Recorrido Exploratorio

MA
LO
KA

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS





Bienvenido y bienvenida al Museo Interactivo Maloka.

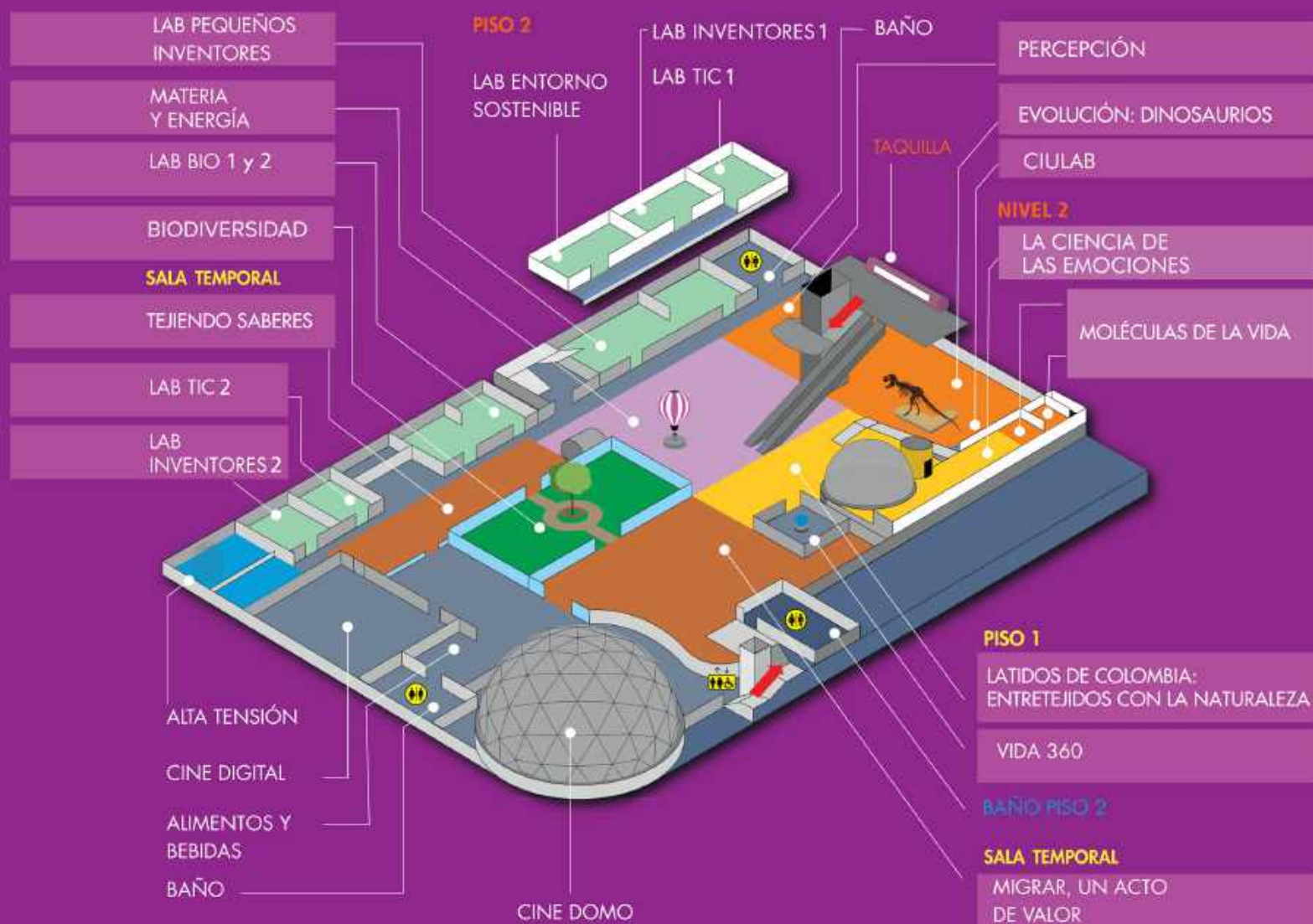
Esta cartilla orientará tu visita. Encontrarás actividades para niños y niñas entre 6 y 11 años de edad, que podrás realizar en casa o en el colegio. Para jugar descarga e imprime esta guía.

Durante el recorrido podrás disfrutar de diferentes salas, donde reconocerás y descubrirás nuestro mundo a partir de los sentidos. Indagarás sobre la vida, las fuerzas del universo, la importancia de los vínculos entre nosotros y con otras especies.



PLANO DE MALOKA

Observa en el plano las salas y laboratorios que encontrarás en tu visita a Maloka.



LABORATORIOS



Revisa si tu entrada al centro interactivo incluye el ingreso a los laboratorios detallados a continuación.

BIO

Una oportunidad para explorar, observar, experimentar y descubrir por qué nuestro país es biodiverso. Realizaremos actividades que retarán nuestros sentidos y nos conectarán con la maravillosa diversidad de la vida.



PEQUEÑOS INVENTORES

Un espacio para recrear algunos de los inventos que cambiaron a la humanidad. Podrás potenciar tus habilidades y actitudes para aprender.





INVENTORES

Un laboratorio para hacer y deshacer cosas. En este espacio pondrás a prueba tus dotes de diseño, y tus habilidades para analizar y resolver algunos de los retos que nos plantean las ciencias.



TIC

Un área para crear y reflexionar sobre las tecnologías a través de la programación de módulos robóticos, animaciones y todo aquello que nos lleva al mundo digital.

A photograph of three children in a museum hall, all wearing face masks. They are interacting with a large, illuminated display case. The child on the left is looking at the display, the child in the middle is pointing at it, and the child on the right is touching the glass. The display case contains various small objects and is lit from above. The background shows other museum exhibits and a wooden floor.

SALAS

MATERIA Y ENERGÍA

A través del recorrido podrás reconocer fenómenos y fuerzas físicas que rigen el Universo y la vida en la Tierra, así como también, identificarás y analizarás problemas relacionados con los fenómenos mecánicos y electro-magnéticos, y los estados de la materia.



**MATERIA
Y ENERGÍA**



EN ESTA SALA PODRÁS EXPLORAR:

- Historia del Universo.
- Fenómenos ondulatorios.
- Ondas mecánicas y electro-magnéticas.
- Estados de la materia.





¿SABÍAS QUÉ?

La energía es el motor de todas las actividades.
Las plantas la necesitan para crecer. Un
televisor no se puede encender sin energía, el
planeta Tierra gira y se mueve alrededor del
Sol gracias a ella.

Actividad 1

Te invitamos para que descubras las diferentes formas de energía.

A partir de la gráfica, indícanos ¿cuáles pueden ser los diferentes tipos de energía que existen?



Actividad 2

La pareja ideal.

Relaciona mediante una línea la columna A con la columna B

A	B
	Este aparato necesita de aire caliente para elevarse por los cielos.
	Hago ruido, permito hablar y escuchar pero no tengo boca ni oídos.
	No es un pájaro. Tiene alas. Con aire se eleva, y sin aire se cae.
	Peso menos que un comino. A veces tengo olor y muy pocas veces color.
	Es invisible, se hace sentir, sin ella los electrodomésticos no podrían servir.

MIGRAR UN ACTO DE VALOR

En este recorrido tendrás una experiencia pedagógica desde un enfoque interdisciplinario para sentir y pensar el fenómeno migratorio, con el fin de generar empatía y solidaridad con quienes viven esta situación, dando a conocer los contextos que la motivan. Aquí puedes reflexionar sobre los derechos humanos y los tipos de migración.



EN ESTA SALA PODRÁS OBSERVAR:

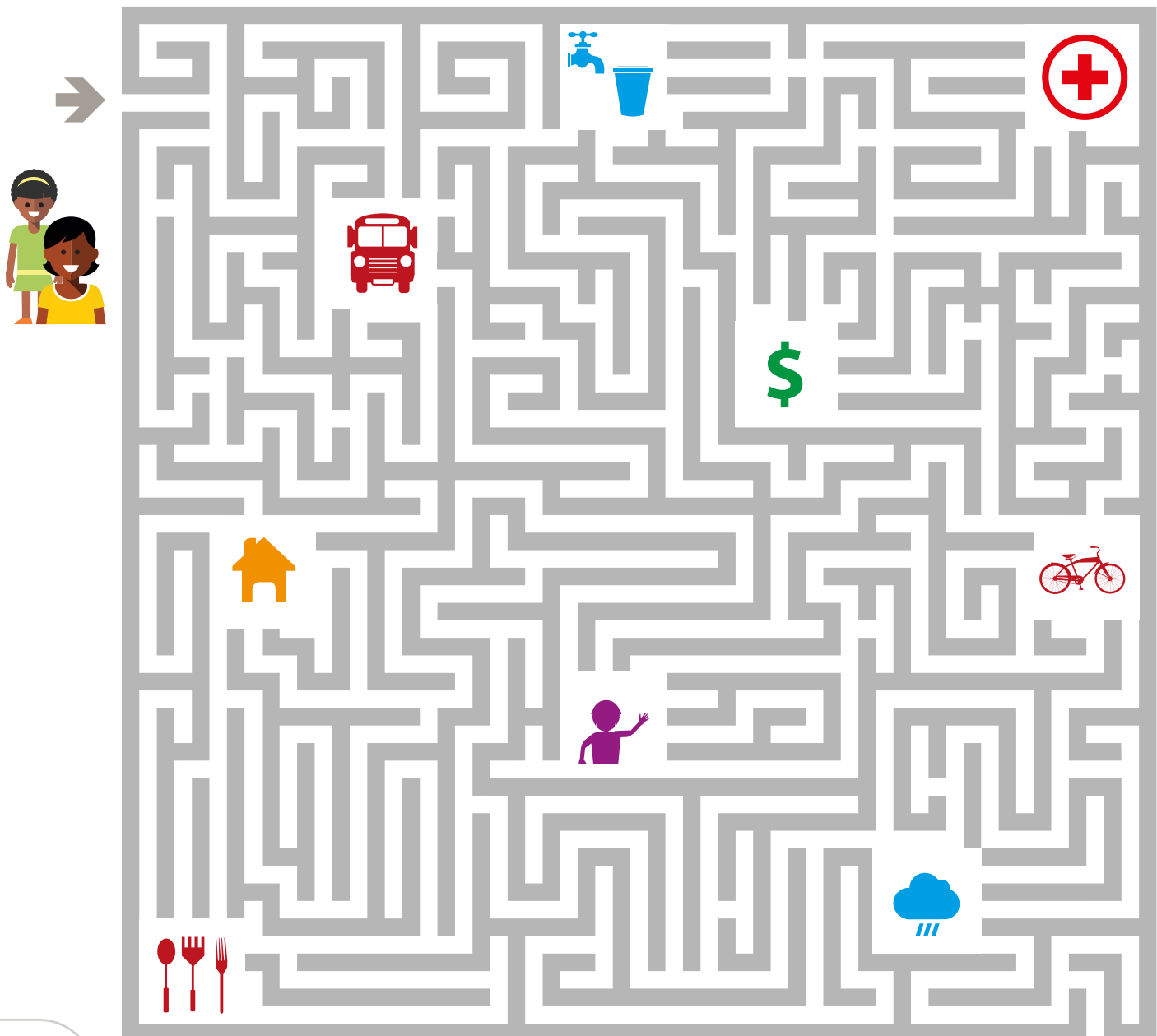
- Fenómeno migratorio.
- Claves y los elementos de contexto de la migración.
- Derechos humanos.
- Tipos de migración.



Actividad 3 Caminos.

Manuelita es una niña de 11 años colombiana, criada en Venezuela quien emigró con su mamá a Colombia. Durante esta travesía recorrieron varios caminos, donde descubrieron nuevos platos de comida y lograron hacer otras amistades. También se les presentaron algunas dificultades.

Encuentra el camino que tuvo que recorrer Manuelita y su mamá:



LLEGADA

Actividad 4

Ahora cuéntanos,

¿De dónde es tú familia?

De tu región o país escribe tus platos favoritos.

Menciona qué lugares de tu país o región te gustan y cuáles no tanto.





EVOLUCIÓN

BITÁCORA
Recorrido Exploratorio

En este lugar reconocerás de manera breve la historia de la vida en el planeta Tierra, la cual se ha movido en dos grandes extremos: procesos de extinción y procesos de evolución.



EN ESTE ESPACIO PODRÁS EXPLORAR:

- **Árbol filogenético.**
- **La vida en una gota de agua.**
- **Dinosaurios y reptiles marinos.**
- **Homínidos.**
- **Código genético.**
- **Nuestro cerebro y sus propiedades.**





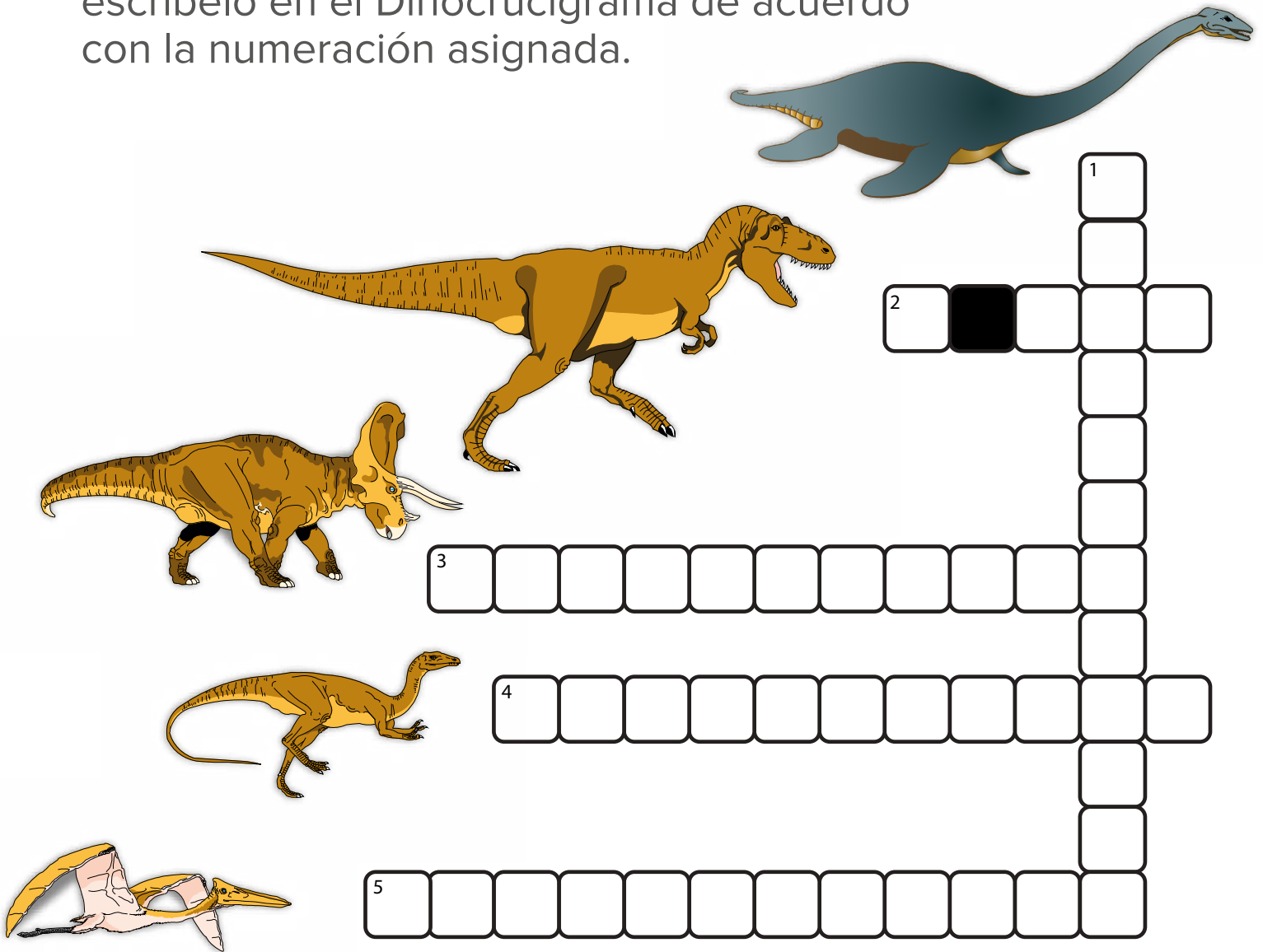
¿SABÍAS QUÉ?

Los científicos, mediante sus estudios, plantean que el evento que llevó a la extinción final de los grandes dinosaurios pudo haber sido un impacto masivo de asteroides o una gran actividad volcánica, probablemente causada por un deterioro climático progresivo. Hechos como estos posiblemente bloquearon la luz solar y cambiaron significativamente la ecología del planeta.

Actividad 5

Dinocrucigrama.

Busca los nombres de los dinosaurios de acuerdo con la descripción de cada figura, y escríbelo en el Dinocrucigrama de acuerdo con la numeración asignada.



1. Fue uno de los reptiles marinos más sorprendentes del jurásico.
2. Durante mucho tiempo fue el mayor carnívoro de su ecosistema.
3. Comparte territorio con el T.Rex y se caracteriza por sus tres cuernos.
4. Corredor muy ágil y veloz, cualidades que se veían favorecidas por su cola larga y rígida.
5. Fueron los primeros vertebrados en conquistar el aire.

VIDA 360

BITÁCORA

Recorrido Exploratorio

Aquí realizarás un recorrido breve por nuestra historia como especie, los adelantos tecnológicos, las grandes conexiones por aire, tierra y mar, y los desafíos que enfrentamos ante las consecuencias ecológicas y climáticas.



PODRÁS OBSERVAR:

- Sistema solar.
- Cambios en el planeta Tierra.
- Cambio climático.
- Efecto invernadero.
- Mitigación y adaptación.





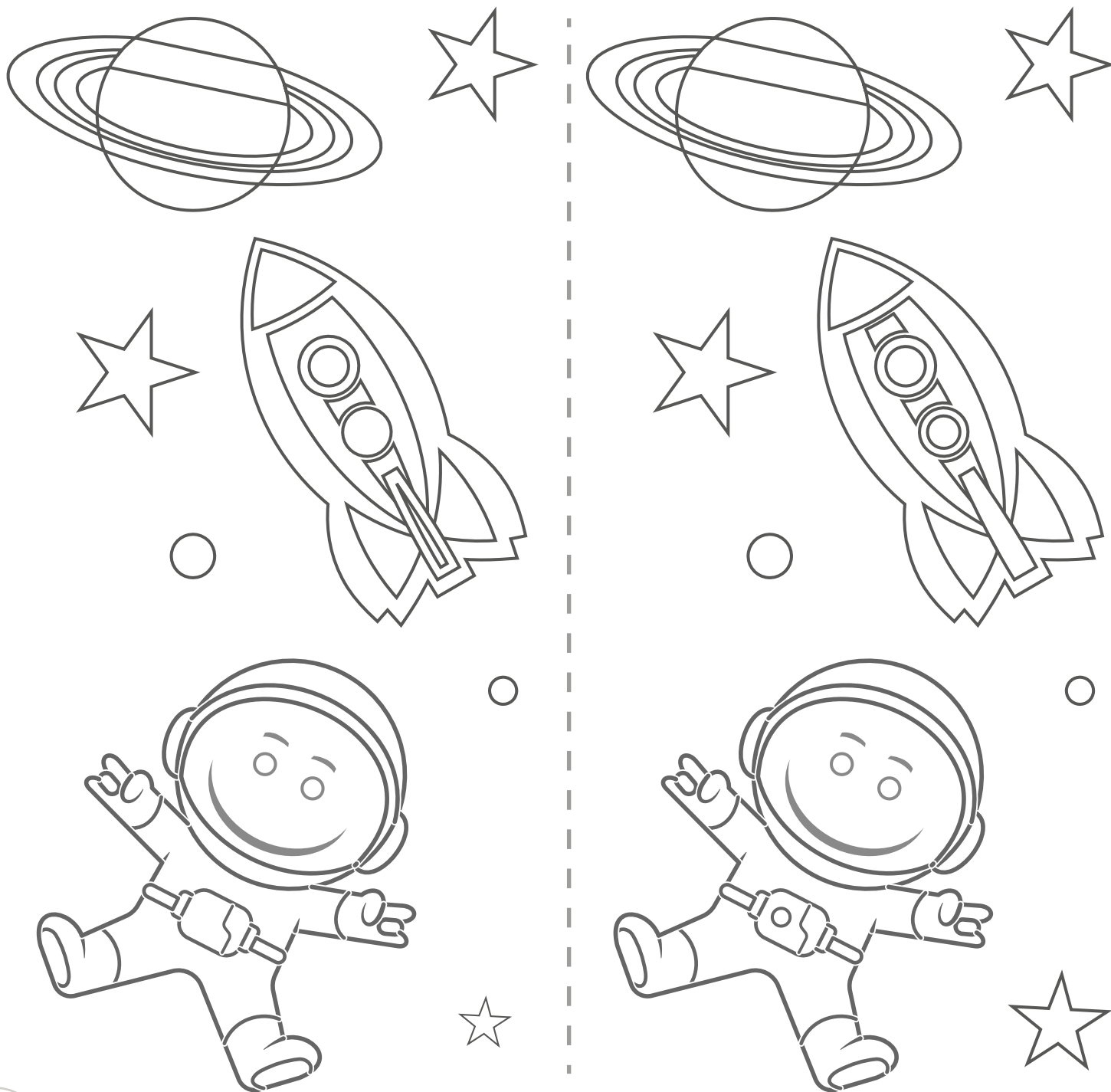
¿SABÍAS QUÉ?

Una galaxia está formada por miles de millones de estrellas, planetas, satélites, cometas, otros cuerpos celestes, y nubes de gas y polvo cósmico. Nuestro Sistema Solar hace parte de la galaxia llamada Vía Láctea que tiene aproximadamente 100.000 millones de estrellas, entre ellas nuestro sol.

Actividad 6

¿Qué hay más arriba de las nubes y las estrellas?

Encuentra las cinco diferencias y colorea cada una de ellas.



BIODIVERSIDAD

En este espacio, encontrarás la representación de un bosque andino, ecosistema característico ubicado alrededor de la ciudad de Bogotá. Podrás experimentar la quietud de un día, percibir algunos sonidos de aves, y reconocer algunas plantas.



PODRÁS EXPLORAR SOBRE:

- Biodiversidad del Bosque Andino.
- Beneficios de los espacios verdes.





¿SABÍAS QUÉ?

ESTAR EN CONTACTO CON LA NATURALEZA:

1. Mejora la concentración.
2. Fomenta la imaginación y la creatividad.
3. Reduce el estrés.
4. Disminuye la irritabilidad.
5. Mejora la salud.



Actividad 9

Conexión Bio.

¿Cuándo fue la última vez que visitaste un parque natural o estuviste al aire libre contemplando la naturaleza?

- Busca un espacio como un jardín, un bosque o un parque.
- Camina despacio y descubre el sitio a través de tus sentidos: identifica el olor, los colores que tiene, la temperatura del lugar e intenta escuchar el silencio, o el sonido de las aves si las hay.
- Activa tu creatividad y en el siguiente espacio dibuja, escribe un poema, una historia o una canción. **¡Anímate!**

-
- Activa tu creatividad y dibuja, escribe un poema, una historia o una canción. **¡Anímate!**

ALTA TENSION

Aquí participarás de algunos fenómenos eléctricos producidos por medio del *Generador de Van der Graaff*, así como también la *Jaula de Faraday*.



CONOCERÁS TEMAS RELACIONADOS CON:

- Electricidad.
- Voltaje.
- Conductividad.





¿SABÍAS QUÉ?

Nuestro cuerpo tiene la capacidad de cargarse eléctricamente ante determinadas acciones cotidianas. Sin darnos cuenta ganamos y perdemos electrones. Cuando acumulamos demasiada energía la descargamos produciendo los conocidos "corrientazos".

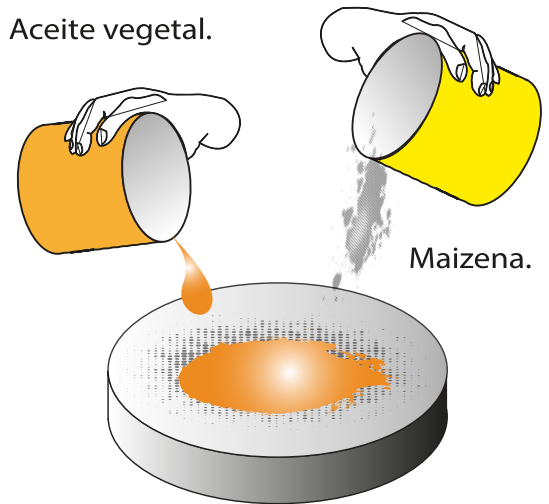
Actividad 10

Líquido estático.

Para esta actividad vas a necesitar:

- Maizena.
- Aceite vegetal.
- Globo.
- Prepara una mezcla de un $\frac{1}{4}$ de Maizena y $\frac{1}{4}$ de aceite vegetal.
- Infla un globo y frótalo en tu cabeza por 2 minutos.
- Acerca el globo a una cuchara llena con el producto que preparaste y escribe lo que sucede.

Aceite vegetal.

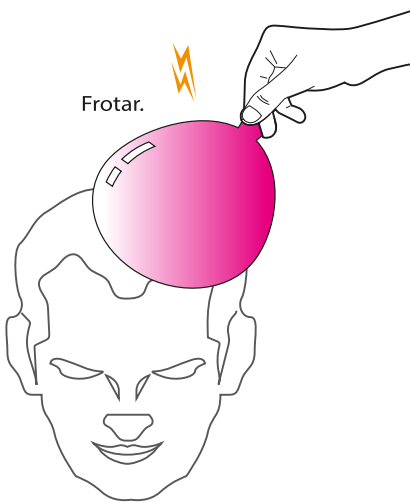


Maizena.

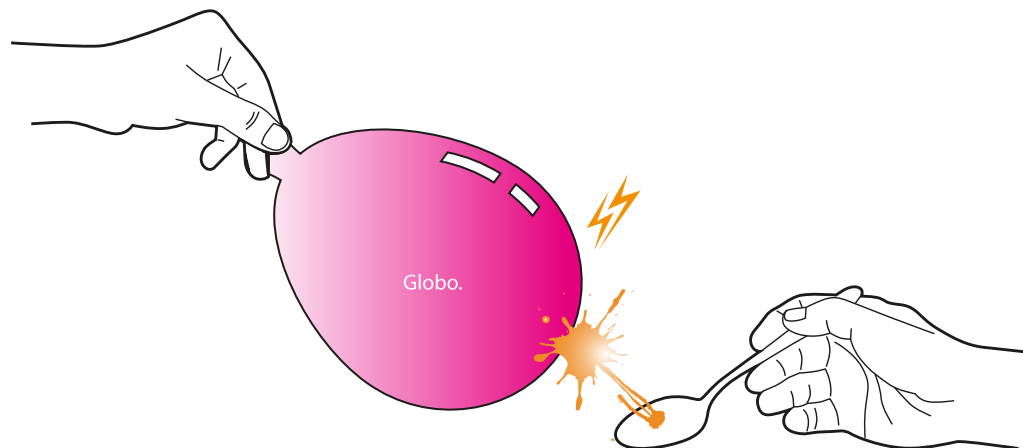
Mezclar.



Frotar.



Globo.



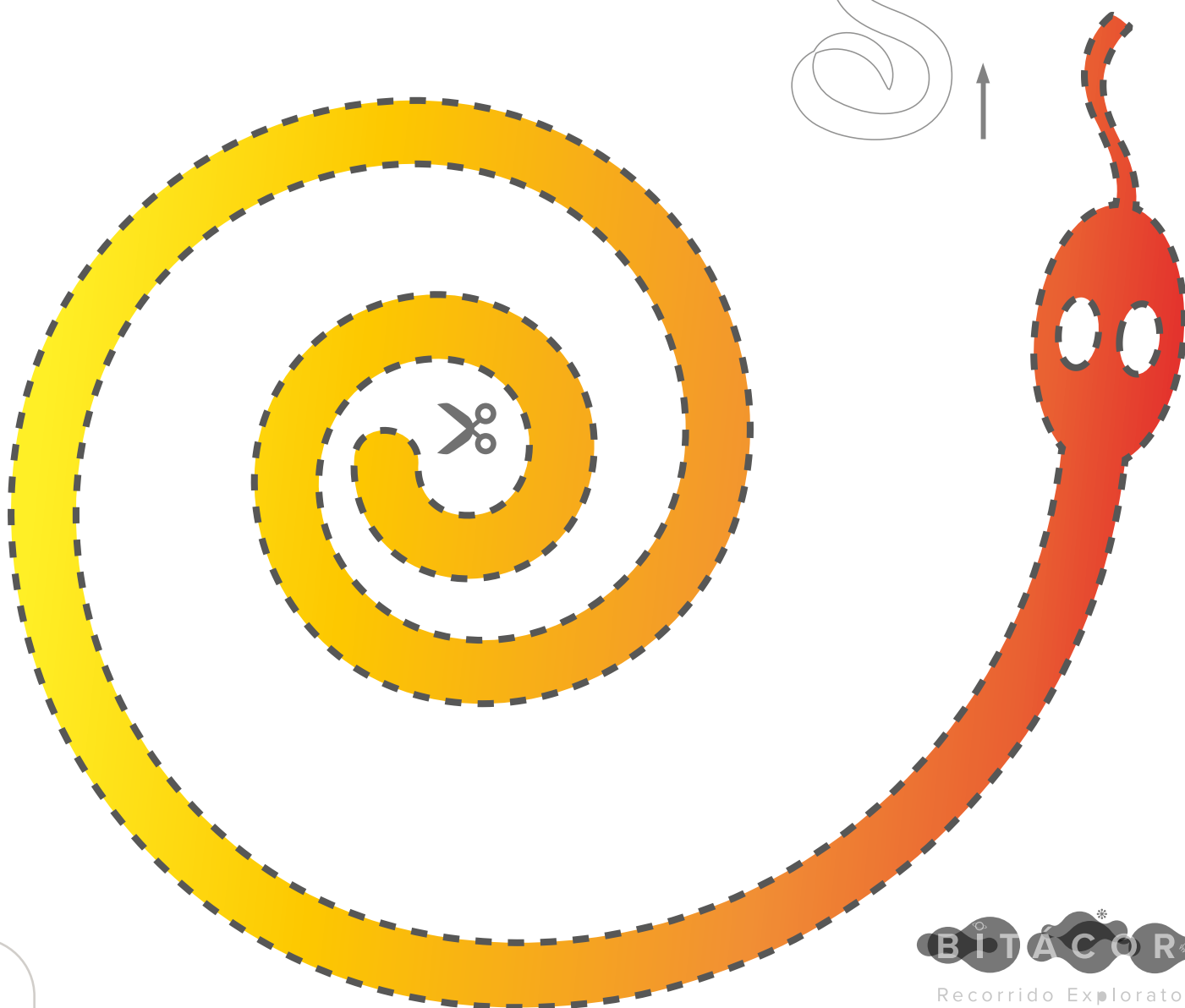
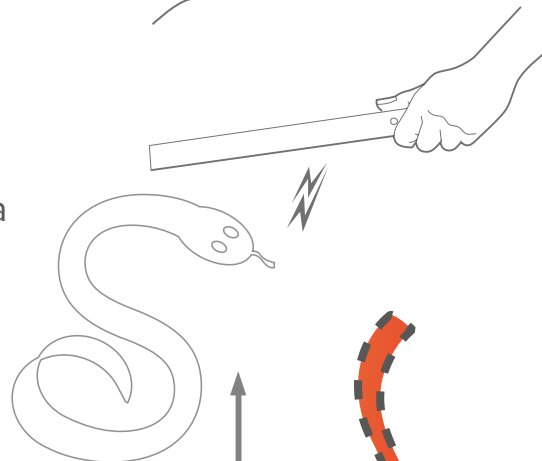
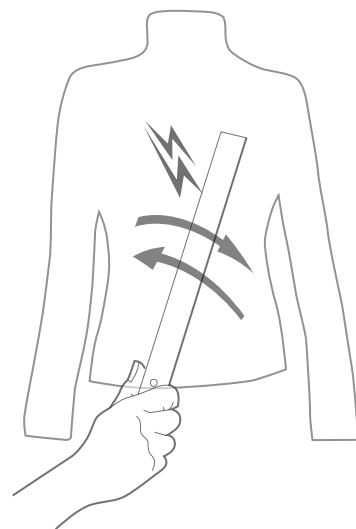
Actividad 11

La serpiente.

Para desarrollar lo siguiente necesitas:

- Papel crepé.
- Regla de plástico o pasta.
- Tijeras.
- Ropa de lana (saco, bufanda o un gorro).

Lo primero que tienes que realizar es dibujar la serpiente en papel crepé y recortar su silueta. Luego frota la regla en un trozo de lana. Finalmente acerca la regla a la serpiente de papel. Explica lo que ocurre.





¡GRACIAS!